

A Búzaszem Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. tanévről készült intézményi beszámoló alapján

Az intézmény igazgatója határidőre beküldte a 2025/2026. tanévről készített szakmai beszámolóját. Az iskola működése a tanév során stabil szervezeti és egyedi pedagógiai háttérrel, a keresztény és nemzeti hagyományörző értékrenddel összhangban valósult meg. A beszámoló átfogó képet ad az intézmény speciális szakmai munkájáról, bemutatja az elért kiemelkedő zenei és kulturális eredményeket, valamint reálisan értékeli a fejlesztendő és finomítandó területeket is. A dokumentum jól tükrözi az intézmény sajátos stratégiai céljainak megvalósítását, a nevelési folyamatok tudatos tervezését és az önértékelésre épülő intézményfejlesztést.

Az intézmény működésének értékelése

Az intézmény működését a tanév során elkötelezett vezetői munka, a munkaközösségek (alsós, humán, zenei, fejlesztési, CSÉN) strukturált feladatellátása és a szülői közösséggel való szoros összefogás jellemezte. Az éves tervben meghatározott számtalan **cél** többsége megvalósult.

A **személyi feltételek** tekintetében az intézmény 2026. június 19-i állapot szerint 22 fő teljes munkaidős, 6 fő részmunkaidős, 14 fő megbízási és 5 fő vállalkozói szerződéssel foglalkoztatottal működött, míg 3 fő tartósan távol tartózkodott. A szaktanári ellátottság megfelelő, ugyanakkor a fenntartó egyetért a vezetés azon jelzésével, hogy hosszú távon a főállású tanárok növelése fontos lenne. A nem pedagógus alkalmazottak (jelenleg 9,7 fő) jogszabály szerinti biztosítása nem életszerű a pedagógiai asszisztensek vonatkozásában. A hitoktatást 1-1 fő katolikus, református és evangélikus hitoktató látta el zökkenőmentes egyházi működtetésben.

A **tárgyi és infrastrukturális feltételek** terén jelentős előrelépés az új épület berendezése (szertár, könyvtár, tornaterem) és a cserépkályha-építések megkezdése. A tanulási környezetet sajátos eljárások színesítik: a kiemelkedő, első osztálytól induló hangszeres és népzenei furulyaoktatás, a saját fejlesztésű „Szín-Patika” program az iskolakertben, a harmadikos „Suli-Labor” kísérletek, valamint az algoritmikus gondolkodást fejlesztő kézművesség és csipkeverés.

A beszámoló alapján a Búzaszem **tanulmányi** eredménye kiemelkedő: az iskolai összes teljes átlag a 2025/2026. tanévben 4,67 volt (alsó tagozat: 4,71, felső tagozat: 4,65), ami az elmúlt évek tükrében (4,66 és 4,77 között) stabilitást mutat. Tantárgyi elégtelen és lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs az intézményben.

Az intézmény **tanulólétszáma** 182 fő (alsó tagozat: 92 fő, felső tagozat: 90 fő, és a művészeti iskola: 188 fő). Az iskola kiemelt figyelmet fordított a **különleges bánásmódot** igénylő diákok ellátására: a tanév során 8 sajátos nevelési igényű és 17 beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanuló fejlesztése valósult meg saját fejlesztő csapat segítségével. A **hiányzások** száma megugrott, okának feltárása szükséges. A **tehetséggondozás** terén kimagasló munka folyt, amit az Országos Népzenei Versenyen elért számos I., II., III. helyezés és különdíj, valamint a Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos 45. helyezése is hűen bizonyít.

A **továbbtanulási** adatok rendkívül kedvezőek: a 8. osztályt befejező végzősök közül 19 fő gimnáziumban, 2 fő technikumban és 2 fő szakképző intézményben folytatja tanulmányait. A **gyermekvédelem** az elvárásoknak megfelelően működött, a prevenciót az intézmény sajátos szociális hálójában (pl. komatál, bölcső-járás) is erősítette. A digitális világ ésszerű mederben tartása sikerült, ez látszik a beérkező kistestvérek idegrendszeri érettségén is. Egy folyamatban lévő, mediátor bevonását igénylő bántalmazási ügy kapcsán fenntartóként várjuk a megnyugtató szakmai lezárást.

Hitéleti nevelés

Az intézmény egyházi és lelkesítő tevékenysége szervesen áthatja az iskola mindennapjait. A **keresztény értékrend** közvetítése havi rendszerességgű szentmisék formájában, a felsősök évenkénti lelki napjain, valamint a szülők és diákok által közösen vezetett hétfő reggeli imákon keresztül valósul meg, amely utóbbi példaértékű közösségformáló erővel bír. A hitéleti nevelés összekapcsolódik a gyakorlati teremtésvédelemmel az iskolakerti Szín-Patika program és a fenntartható szemlélet révén. A Családi Éltre Nevelés (CSÉN) program minden évfolyamon sikeresen megvalósult osztályonként 6 alkalommal.

Közösségi élet, partnerkapcsolatok és tanórán kívüli tevékenységek

Az iskola kimagasló hangsúlyt fektet a **közösségépítésre** és a gazdag kalendáriumi **hagyományok** ápolására. A tanév során megvalósított gazdag rendezvénysorozat mind hozzájárultak a nemzeti identitás és a közösségi kohézió erősítéséhez.

A szülőkkel való **partnerség** kivételesen szoros, amit az önkéntes munkák, valamint a szülői estek kiemelkedő (alsóban 100%, felsőben 80-100%-os) részvételi aránya igazol. A családok nevelési támogatását a rendszeres Szülők Iskolája előadások szolgálták olyan neves előadókkal, mint Pécsi Rita, Pörtl Ákos és Bedő Imre.

A szakmai munka fejlesztése és innováció

Az intézményben a szakmai innováció a belső képzések tudatos szervezésében mutatkozott meg: a teljes nevelőtestület sikeresen részt vett a kihelyezett Organikus Pedagógiai és CSÉN képzéseken. Az iskola egyedi módon reagál a digitális világ kihívásaira: a személyes képernyők és kutyuk korlátozásával elérték a diákok idegrendszeri érettségének és mentális egyensúlyának jelentős javulását. A digitális kultúrát nem géphasználton, hanem az algoritmikus gondolkodást fejlesztő táblajátékokon, Rubik-kockán és csipkeverésen keresztül oktatják, melynek egyedi tanmenete engedélyeztetés alatt áll.

Fenntartói összegzés és fejlesztési irányok

A Búzaszem Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a 2025/2026. tanévben feladatait magas szakmai színvonalon, a keresztény értékek iránti mély elkötelezettséggel és példaértékű közösségi erővel látta el. Az alapításkori lelkeség és lendület átöröklése sikeresen megvalósult.

Kiemelkedő erősségként értékelhető:

- Egyedi és mintaszerű szerves pedagógiai modell, népzenei és hagyományörző nevelés.
- Kimagasló tanulmányi átlageredmények és lemorzsolódásmentes működés.
- A szülői közösség rendkívül aktív, áldozatos és elkötelezett bevonása az iskola életébe.
- Digitális kontroll, egészséges környezet biztosítása és a preventív idegrendszeri fejlesztés.
- Példaértékű CSÉN és organikus pedagógiai módszertani kultúra.

A következő tanévre javasolt fejlesztési irányok:

- **A szervezeti célok és digitális háttér megvalósítása:** A beszámolóban jelzett elmaradások pótlása (felhőalapú közös munkaterület kialakítása, új honlap elindítása, kivetítő beszerzése).
- **Humán erőforrás-menedzsment és a vezetési struktúra stabilizálása:** A vezetői csapat működésének, valamint a főállású pedagógusi és kisegítő létszám növelésére irányuló egyeztetések lefolytatása.
- **A tanulói hiányzások részletes elemzése és kezelése:** A tavalyi javulás utáni visszaugrás okainak feltárása.
- **A megkezdett módszertani programok lezárása és kiadása:** A hálózatos tanítás megújítása az új történelemtanár bevonásával, az elmaradt Meixner-képzés pótlása, az oktató defibrillátor beszerzése, valamint az énekes- és szokáskiadványok véglegesítése.
- **Az osztálylétszámok optimalizálása:** Az osztályok létszámának tervszerű növelése a lehetséges 24 főre a nyári-őszi időszakban.

Köszönetnyilvánítás

A fenntartó ezúton fejezi köszönetét az intézmény igazgatójának, a nevelőtestület valamennyi tagjának, a művészeti és megbízott oktatóknak, valamint minden segítő és technikai dolgozónak a 2025/2026. tanévben végzett áldozatos, kreatív és szeretetteljes munkájáért. A Búzaszem iskola által képviselt szellemiség és a gyermekek organikus nevelése szilárd és biztos alapot ad a jövőbeli feladatok sikeres megvalósításához és a Búzaszem-modell országos megismertetéséhez, terjedéséhez.

Az intézmény fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026-os tanítási év beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2026. július 20.


Csatai Róbert
főigazgató

