

A Búzaszem alapértékei

A Búzaszem alapításának oka és körülményei meghatározzák egész életét. Szülői szabad akaratból, önálló állampolgári kezdeményezésből született, a helyi plébános és fiatal családok összefogásaként. Nincs olyan modell, amelyet tisztán követ, de legfontosabb minta- és rokoniskolája a Keszthelyi Család Iskola.

A Búzaszem alapértékeiről szóló írás az alapvetés mellett azért keletkezik, hogy belőle eredeztetve kibontsuk a Búzaszem iskolában és a közösségben megvalósuló nevelést, oktatást, együttműködést és szervezeti formákat.

A Búzaszem keresztény, magyar, családi közösség és iskola.

Alapértékeinknek minden rendszerelemet át kell hatniuk. A három alapérték számunkra egymástól függetlenül nem definiálható, egyik a másikkal szemben ki nem játszható.

A Búzaszemben tanítóknak az alapértékek együttes átadására képes nevelőnek kell lenniük. A Búzaszem vezetői, a Búzaszemben tanuló gyermekek és családjuk az alapértékek tevékeny elfogadása esetén lehetnek a Búzaszem iskola és közösség részei.

I. A Búzaszem iskola

Általános és alapfokú művészeti iskolánk nevelési-oktatási céljainak középpontjában, küldetésünk fókuszában az intézmény létének értelmet adó gyermek áll. A Búzaszem csak annyira lehet értékes és Istennek tetsző, amennyire gyermekközpontú.

Tudjuk, hogy a szülők természetes joga és súlyos kötelessége gyermekeik nevelése. Az iskola és a tanítók társak tudnak lenni ebben a nevelésben. E társnevelői munka alapja a kölcsönös bizalom és a szoros párbeszéd.

Iskolai nevelő munkánk, s ennek részeként oktatási tevékenységünk alapvető célja, hogy a gyermekek gyermekek lehessenek, és keresztény, magyar, közösségépítő, szabad, családközpontú felnőtt személyiséggé váljanak. Ezért kötelességünknek tekintjük, hogy

- megismerjük a gyermekek szükségleteit, testi-lelki adottságait, lelki értékeit, személyiségjegyeit s ezekre összpontosítsunk;
- életkoruknak megfelelően, ezen belül differenciáltan foglalkozunk velük;
- elősegítsük egyéni képességeik kibontakoztatását;
- felelős állampolgári létre, az egymásért vállalt felelősségre, áldozatvállalásra, Isten, a család, a haza, a nemzet, a munka szeretetére és megbecsülésére neveljük őket; értelmük fejlesztésével együtt érzelmi és lelki életüket is formáljuk.

Elfogadjuk a gyermeket:

- gyermekségében (aki nem (kis) felnőtt, hanem gyermeklélekkel élő, gyermekszemmel látó, gyermekfüllel halló, gyermekszájjal beszélő, gyermekszívvvel szerető ember);
- teremtettségében (aki az Istentől szabad akaratot kapott, s azt a küldetést, hogy legyen Valaki, úgy és olyan, mint senki más);
- szabadságában (ami kibontakozási lehetőség és út valamire, ami a gyermek születésekor nem nyilvánvaló, hanem keresendő, neki is, nevelőinek is; s amely szabadságának kibontakozásában támogatást érdemel; annak szeretnénk látni, ami és amivé válhat).
- közösségi lényként (aki nyitott mások felé, s csak az Isten és embertársai közösségében teljesezhet ki).

Az életkornak megfelelő ismeretanyag elsajátíttatása mellett gondolkodni, tanulni, együttműködni szeretnénk tanítani a gyerekeket, úgy, hogy közben megtaláljuk egyéni tanulási útjaikat, és hagyjuk őket alkotni, beszélni-megnyilatkozni.

A Búzaszem fontos értéke a művészeti, zenei nevelés. Minden hozzánk járó gyermek néptáncot és zenét tanul, valamint kézműves tevékenységeket folytat, mely tevékenységeket a mindennapos erkölcsi-szellemi nevelés részének tekintünk.

Az első négy évben alapozunk. Hisszük: a 6-10 éves gyermekeknél az lehet a feladatunk, hogy az általános emberi és a magyar kultúra alapjait átadjuk nekik - a beszédet, az írást, benne a helyesírást és a fogalmazást, az olvasást, a számolást, az éneket-zenét, a rajzot, gondoskodnunk kell egészséges mozgásszükségletük kielégítéséről és egyéni képességeik fejlesztéséről. Az életkori korlátokat meghaladó elvont, fogalmi szintű ismeretszerzést kerüljük. Arra törekszünk, hogy kialakítsuk a tanulás örömszerző élményét, rászoktassuk a kisiskolásokat az önálló, eredményes tanulásra.

Az iskolába járás első éveinek felbecsülhetetlenül nagy a jelentősége, ezért csak a szülői felelősséggel hasonlítható össze a tanítók felelőssége. A kisgyermeknek arra az érzelmi biztonságra van szükségük, amit a szeretet légköre áraszt, s amiben ők is kifejezhetik a maguk érzéseit.

Felső tagozatban a nyelvekben, a tudományokban való elmélyülés, az önálló tanulás állnak a középpontban.

Az alapcélok és értékek lehető legjobb megvalósulását nyitottan, természetesen, az egymás közötti párbeszéd folyamatos fenntartásával keressük. Tisztában vagyunk vele, hogy a tanulás, a saját modell létrehozása rugalmasságot, nyitottságot és folyamatos önreflexiót követel meg tőlünk. A keresés egyben azt is jelenti, hogy a gyermekekre való természetes és felelős odafigyelés oktatás-módszertani mikéntjének kialakításában minden olyan szakembert és módszert örömmel üdvözlünk, aki és ami támogathatja céljaink megvalósulását. Integráló küldetést tűztünk magunk elé: alapelveink szigorú figyelembevételével tanulmányozni, majd a megismerésre törekvés és mérlegelés után egyesíteni kívánunk olyan működési elemeket és mintákat, amelyeket értékesnek ítélnék meg utunk bejárásához. Felelősségtudatunk része az is, hogy az alapító értékekkel nem egyezőnek ítélt szellemiséget nem engedünk a Búzaszembe.

Modelliskolát (benne oktatási rendszert és ennek megvalósítását lehetővé tevő szervezetet) és modellközösséget hozunk létre, mely gyermekeinket, családjainkat, életünket, egyházunkat, társadalmunkat szolgálja, s mintát adhat másoknak is.

A Búzaszembe járó gyermekek nevelője olyan pedagógusközösség, amely az alapértékek szellemében igyekszik formálni a gyermekeket.

II. A Búzaszem iskola és közösség

A Búzaszem közössége a keresztyény, magyar, hagyományőrző szellemiség köré szerveződik. Az alapértékek gyakorlása közösségi életünk alapja, amelyet a természetesség jegyében kívánunk szervezni és megélni - kapcsolataink, környezetünk szempontjából egyaránt.

A Búzaszem közössége sokrétű, vonz másokat is, nemcsak az iskolába igyekvőket.

A Búzaszemben a családokkal együtt nevelünk. De ez a nevelés csak akkor lehet hatásos, ha a családok is együttműködnek egymással. Ezért ösztönözzük a családi közösségek kialakulását, egymás támogatását az osztályokban, az iskolában és az iskola elvégzése után is.

Törekszünk rá, hogy a Búzaszem körül egymásra találjanak a hozzánk hasonlóan gondolkodók, s együttműködjenek velünk és egymással is.

III. A Búzaszem keresztyény iskola és közösség

A keresztyénység a Búzaszem közössége számára nem dogmarendszer, hanem életforma – amit Jézus élt elénk. A keresztséggel Isten gyermekei lettünk. Az egyházhoz, mint Isten gyermekeinek közösségéhez tartozunk. Életfeladatunk, hogy minél több ismeretet szerezzünk Atyánkról, s Krisztus tanítványaként éljünk

a világban. Ezt szolgálja az iskola, ezt szolgálja a közösségünk is. Valljuk: „Arról ismerjenek meg Benneteket, hogy szeretettel vagytok egymás iránt.” (Jn 13.35)

A Búzaszem közössége az alapértékek mentén befogadó keresztény közösség. De aki nem fogadja el alapértékeinket, azt útjára engedjük.

Miképpen kívánjuk mások elé élni Krisztust?

- haladunk előre Isten minél alaposabb és igazabb megértésében vezetőként, szülőként;
- élethivatásukat ebben megtaláló atyák és nővérek lelki vezetésével dolgozunk, tanulunk;
- közösségi misén, istentiszteleten veszünk részt;
- minden reggel áhítattal kezdjük a napot;
- lelki esteken, lelki napokon, lelkigyakorlatokon mélyülünk;
- imádkozunk, elmélkedünk, a problémákat hitünk fényében értelmezzük és próbáljuk megoldani.

A pedagógusok és a szülők a keresztény úton-járásban: igyekeznek segíteni a gyermekeket azzal, hogy

- befogadóan szeretik, személyesen tisztelik és becsülik őket azért, mert meg nem ismételhetők, pótolhatatlanok, senki mással nem helyettesíthetők,
- elfogadásra, érdeklődésre biztatják őket, hogy őket is elfogadják;
- világos, számukra is érthetővé tett normák szerint viselkednek az iskolában, és elszántan, következetesen, állhatatosan betartják és betartatják ezeket a normákat;
- tanítják őket hitük tanulható alapjaira.

A keresztény iskola élő közösség. Nem létezhet önmagában „oktatás”, „nevelés”, csak valódi (értelmezésünkben közös alapcélokért élő, egymásra figyelő, együttérző, bizalommal teljes, türelmes, nyitott és befogadó, önmegértésre és mások megértésére folyamatosan törekvő, így állandósága mellett folyamatosan változó) közösség ölében.

Egy életünk van: nem csak a templomban vagyunk keresztények, hanem az élet minden területén, az iskolában, a munkahelyen, a családban, a szabadidőnkben. A szülők és a pedagógusok feladata a hit-ébresztés is, amely példájuk által valósul meg: akkor hitelesek, ha életük és szavaik fedik egymást.

Az iskolában és a közösségben jelenlévő különböző felekezetű testvéreinkkel a krisztusi alaptörvényt, a befogadó-elfogadó szeretetet közösen szeretnénk megélni.

IV. A Búzaszem keresztény, magyar iskola és közösség

A magyar nemzet részeként dolgozunk, tanulunk, élünk. Iskolánk és közösségünk életét áthatja a hazaszeretet - beszédünkben, magatartásunkban, viszonyulásainkban éppúgy, mint évünkben, ünnepeinkben, rendezvényeinkben.

Iskolánkban a hagyomány erejével is nevelünk.

Törekszünk arra, hogy az ide járó gyermekek és családok mélyen átéljék népünk sorsát és történelmét, belső tudássá és természetes igénnyé váljon náluk a magyar nemzethez tartozás érzése. Elsajátítjuk és közösség-összetartó belső erővé formáljuk őseink kultúráját: írását, zenéjét, dalait, táncait, mozgáskultúráját, szokásait, meséit, regéit, mondáit. Ismerjük és használjuk a magyarság díszítőmotívumait, ismerjük és átéljük hagyományos keresztény ünnepeit. Különösen fontosak számunkra a népi vallásosság értékei.

Felelősnek érezzük magunkat azért, hogy őseink kultúrája ne vesszen el, hanem a jövőnk benne gyökerezzen. Hisszük és valljuk, hogy magyar kultúránk a világ azon értékes része, melynek gondozását Isten ránk, az Ő akaratából magyarnak születettekre bízta. Ősi magyar kultúránk őrzése és megélése jelen életünkben a *mi* felelősségünk és kötelességünk, amelyet senki más nem vállalhat át tőlünk.

Eszményünk az a vezető, tanár és tanító, aki otthonosan mozog a néphagyományok, a néptánc, a népmesék, népzene világában, akit magyarságismerete, - tudata és nevelési képessége alkalmassá tesz arra, hogy a gyermekeknek átadja a magyar elkötelezettség belsővé válásához szükséges élményeket és tudást.

Tiszteljük a magyar hagyományok értékhozóit, tudjuk, hogy ők a múlt mélységét és szépségét, őseink üzenetét hozzák el a jelenbe.

Igyekszünk a felnőtteknek is átadni azt a tudást és élményt a magyarságról/magyarságból, amelyet gyermekkorukban nem kaptak meg.

Értelmi és érzelmi neveléssel nemzetünk - benne természetesen a határon túli magyarok - sorsáért felelősséget érző, tenni akaró és tudó magyar hazafiakat szeretnénk nevelni, akik értik és megbecsülik a velünk együtt élő és szomszédos népeket, kultúrájukat is.

V. A Búzaszem keresztény, magyar, családi iskola és közösség

A családias jelleg többértelmű:

- az osztályok kis létszámúak, mely biztosíthatja a személyes odafigyelést a gyermekekre;
- a működés része a folyamatos kapcsolat és párbeszéd a családok, a szülők, a pedagógusok és a vezetők között;
- az oktatási kérdéseket kivéve a szülők aktív szerepet vállalnak az iskola és a közösség életének szervezésében, fejlődésében;
- nagy hangsúlyt fektetünk a folyamatosságra, hisszük, hogy az előttünk járó generációk olyan értékeket hoztak létre, melyet érdemes megismernünk, hiszen ez a példa erőt és utat adhat a jövőre is.
- az iskolában a gyermeknél jelentkező problémákat a családdal együtt oldjuk meg.

A család az apa, az anya és a gyermekek egysége: fontosnak tartjuk, hogy e szerepeket vállalják a benne élők. A Búzaszem küldetése, hogy erősítse a családokat: az ide járó gyermekeket a családi életre, a szülők egymás és gyermekeik iránti elköteleződésének fontosságára neveljük.

VI. Az alapítók felelőssége

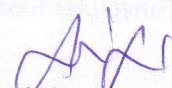
Felelősséget vállalunk azért, hogy

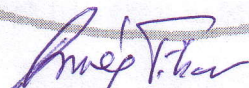
- az alapértékek az iskola és a közösség mindennapjaiban kiteljesedjenek
- létrejöjjenek azok az alapiratok és szervezeti formák, amelyek segítségével az alapértékek érvényesülnek, az iskola és a közösség fenntarthatóan működik.
- az alapértékektől idegen szellemiséget és szervezeti formákat távol tartunk az iskolától és a közösségtől.

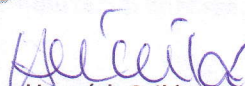
Felelősségünk együtt jár azzal, hogy az iskola és a közösség alapidokumentumai egyetértésünkkel jönnek létre. Tisztában vagyunk vele, hogy az alapértékek folyamatos párbeszédben, egyeztetések révén érvényesülhetnek.

Ennek szolgálatába állítjuk életünket, tudásunkat, ennek érdekében formáljuk az iskola és a közösség szervezetét, külső és belső kapcsolatait.

Göd, 2011. Szent Iván hava 25.


Lázár László


Ország Tibor


Horváth Szilárd